



Herzlich willkommen

zum Pressegespräch
„Angstfach Mathematik“

Präsentation der Ergebnisse einer aktuellen
LernQuadrat-Schüler*innen-Umfrage

Ihre Gesprächspartner



Angela Schmidt
LernQuadrat
Unternehmenssprecherin



Dipl.-Ing. Peter Mischek
Inhaber der LernQuadrat-Institute
Hollabrunn, Korneuburg, Krems,
Stockerau und Tulln



LernQuadrat

- Erfolgreiche Nachhilfe seit über 20 Jahren
- 80 Mal in Österreich
- In allen Bundesländern
- Jedes Alter, alle Fächer
- Kleingruppen- und Einzeltraining
- Nachhilfe online und offline



Umfrage „Mathe aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler“ - Fragestellungen

- Wie beurteilen die Schülerinnen und Schüler den Mathe-Unterricht und ihre Mathe-Lehrkraft?
- Wie gut verstehen sie den Mathe-Lehrstoff und wo finden sie Hilfe?
- Welche Emotionen löst der Mathe-Unterricht bei den Jugendlichen aus?
- Welche Mathe-Themen bereiten den Schülerinnen und Schülern besondere Probleme?
- Wie haben sich die pandemiebedingten Entwicklungen auf den Mathe-Unterricht und die Noten ausgewirkt?

Umfrage „Mathe aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler“ – Daten und Fakten



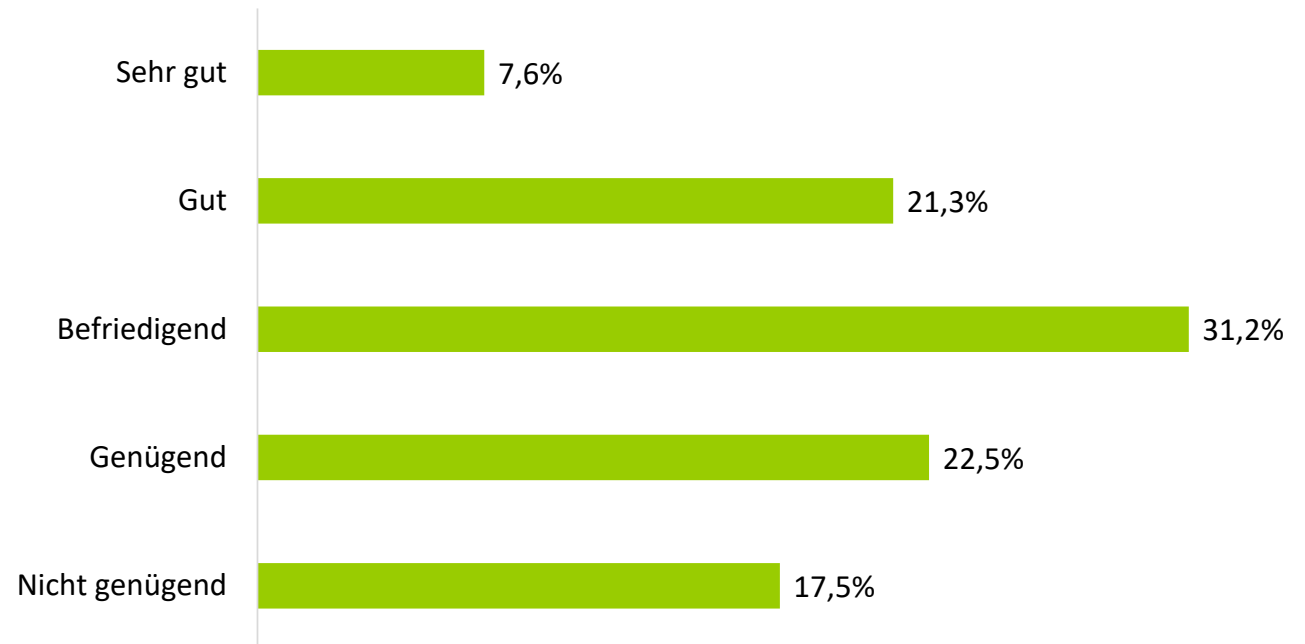
- Online-Befragung
- Sommer 2021
- 635 Schülerinnen und Schüler im Alter von 10-19 Jahren



Je älter die Schülerinnen und Schüler sind, umso schlechter fällt ihre Bewertung des Mathe-Unterrichts aus.

Viele schlechte Noten für den Mathe-Unterricht

„Wie gut gefällt dir der Mathe-Unterricht in der Schule insgesamt?“
in Prozent



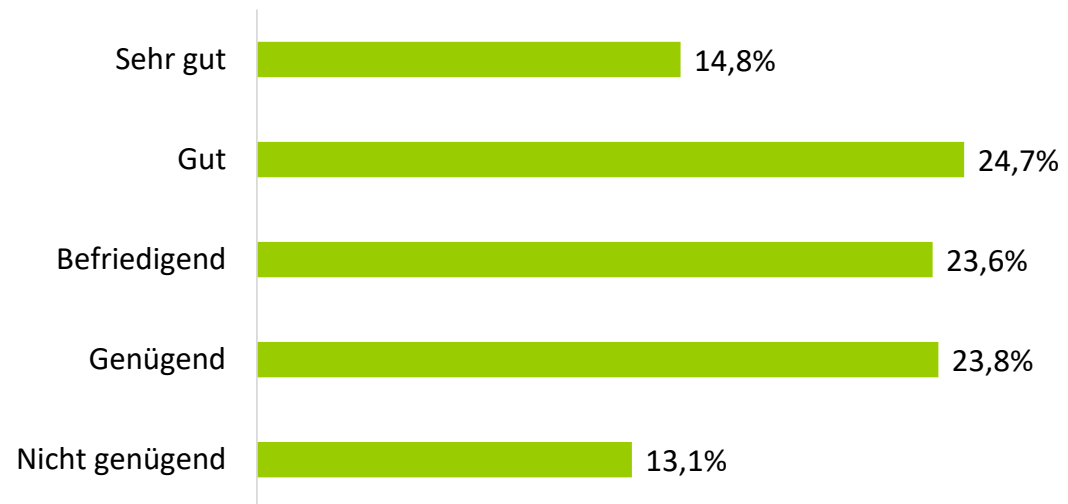
Im Durchschnitt ein „Dreier“ für die Mathe-Lehrkräfte



Wer Mathe gut findet,
beurteilt auch die
Mathe-Lehrkraft
deutlich positiver.

„Welche Schulnote würdest du deiner derzeitigen Mathe-Lehrkraft in der Schule geben?“

in Prozent



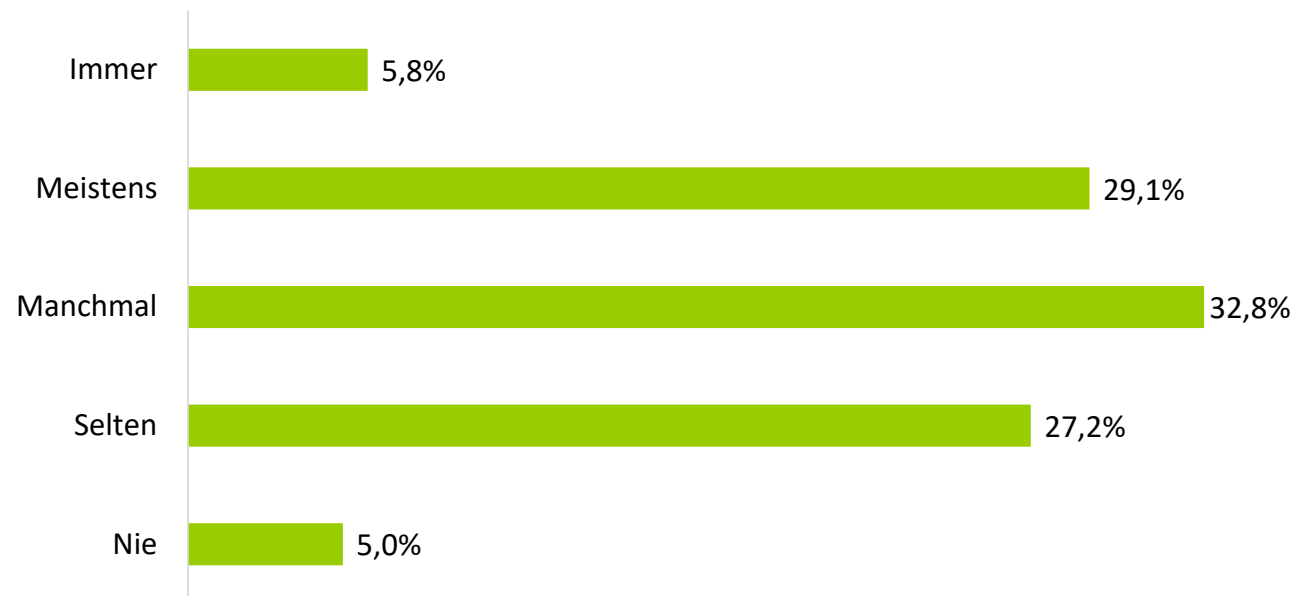
Ein Drittel kommt im Mathe-Unterricht kaum mit



Wer in Mathe nichts versteht, hat auch keine Freude an diesem Schulfach.

„Hast du den Eindruck, dass du während des Schul-Unterrichts alles verstehst, was in Mathe unterrichtet wird?“

in Prozent



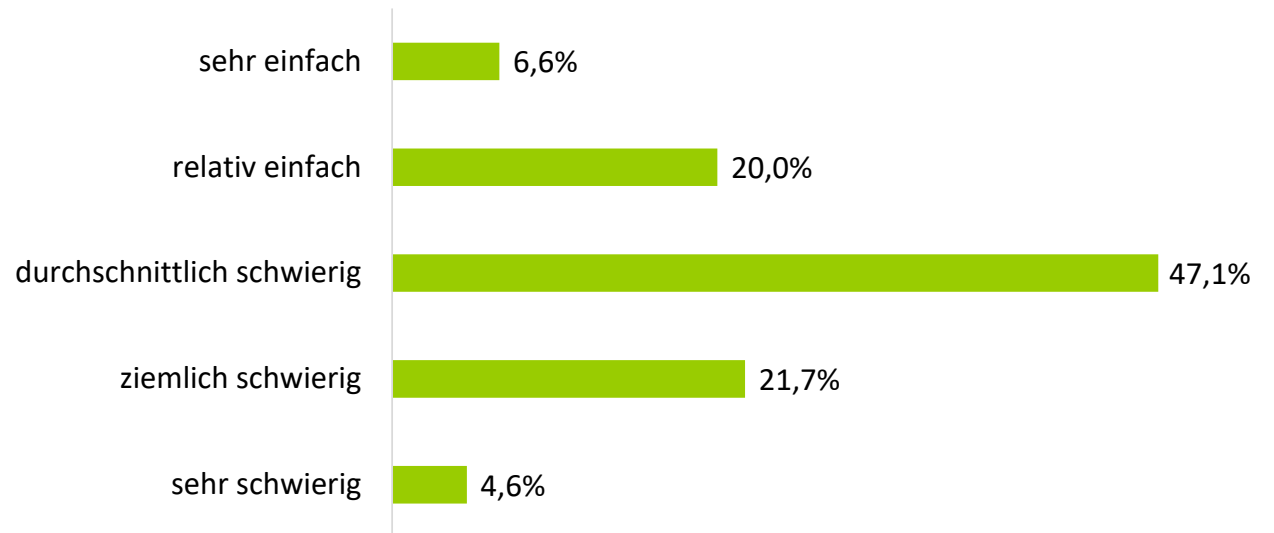
Mathe-Hausübungen sind für viele ein Problem



Beinahe jede(r) Zweite braucht für eine Mathe-Hausübung im Schnitt mehr als 40 Minuten.

„Wie schwierig sind für dich die Hausübungen, die du üblicherweise in Mathe bekommst?“

in Prozent

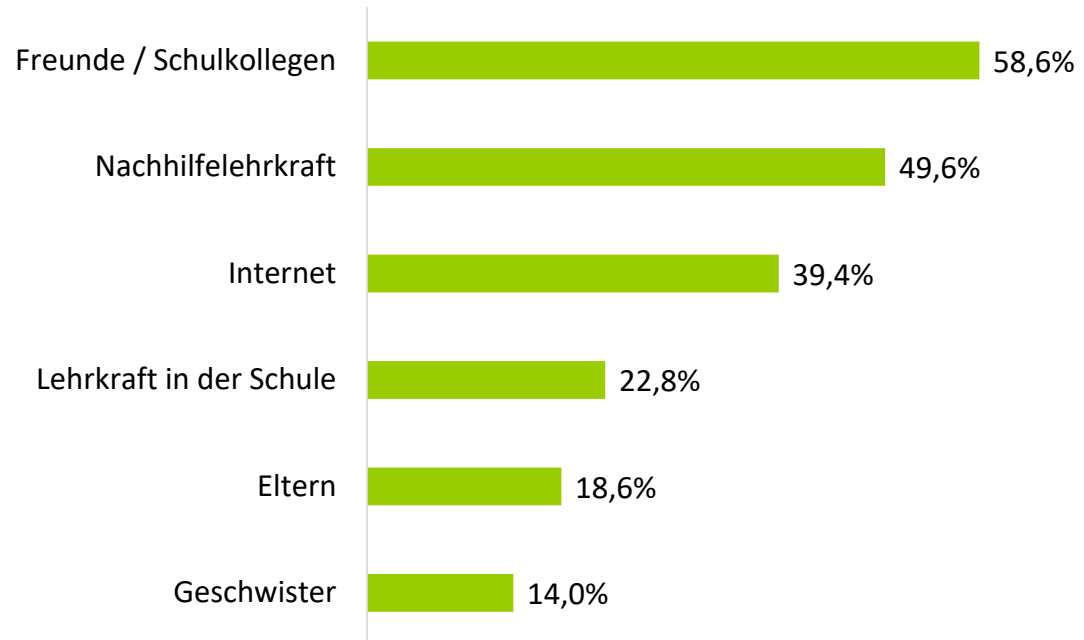


Freunde und Nachhilfe helfen in der Mathe-Not



Nicht einmal jeder(r)
Vierte fragt seine Mathe-
Lehrkraft in der Schule,
wenn er etwas nicht
versteht.

„Woher bekommst du Hilfe, wenn du in Mathe etwas nicht verstehst?“
in Prozent



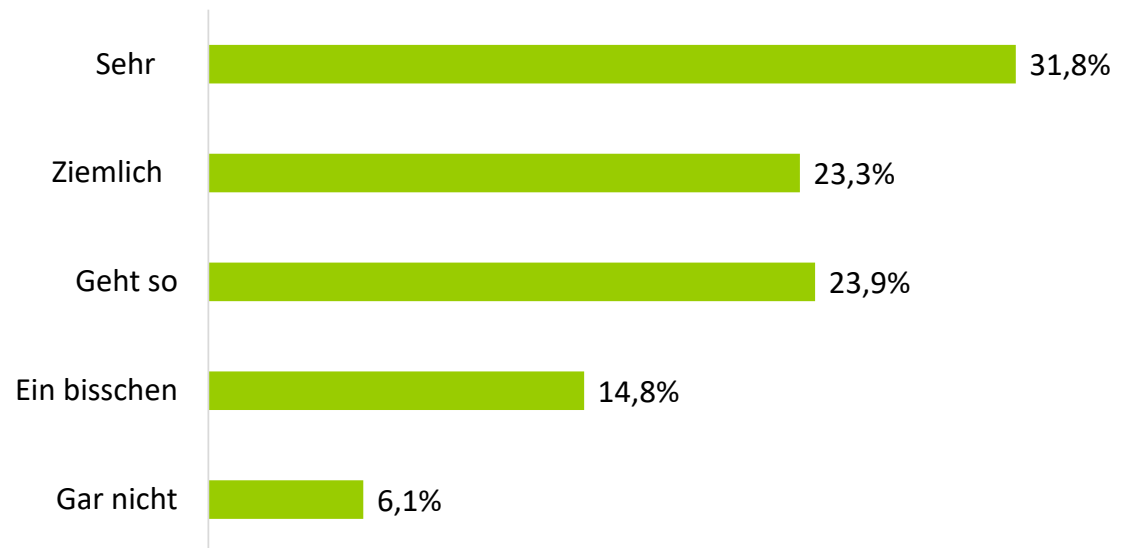
Mathe-Schularbeiten machen Angst



71,5 Prozent lernen in Mathe vor allem für die Schularbeit, nur 28,5 Prozent lernen regelmäßig mit.

„Wie sehr fürchtest du dich vor Schularbeiten und Prüfungen in Mathematik?“

in Prozent



Mathe ist das schulische Schreckgespenst Nummer Eins



Jedem Dritten
verdirbt Mathe den
gesamten Schultag.

„Welchem der folgenden Sätze stimmst du zu?“

Stimme zu, in Prozent

Der Mathe-Unterricht in der Schule ist meistens langweilig.	39,8%
In Mathe müssen wir mehr Stoff lernen als in allen anderen Fächern.	34,8%
Wenn Mathe auf dem Stundenplan steht, freut mich der ganze Schultag nicht.	33,1%
Mathe ist mir lieber als andere Hauptfächer wie Englisch oder Deutsch.	21,3%
Was ich in Mathe lerne, werde ich in meinem Beruf einmal brauchen können.	18,0%
Mathe hilft mir, vieles auf der Welt besser verstehen zu können.	10,7%

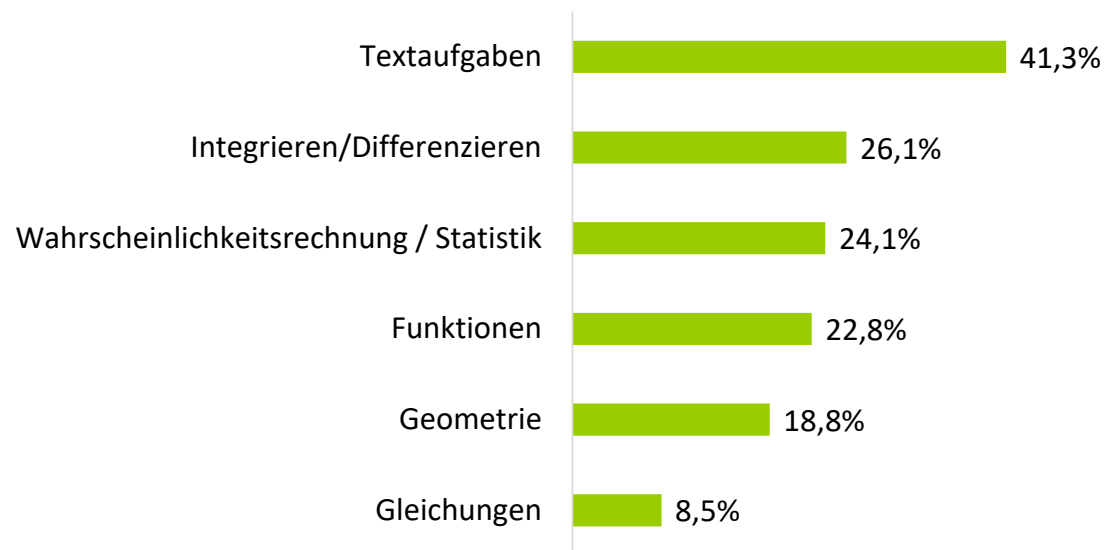


8 von 10 Jugendlichen
benützen bei schwierigen
Mathe-Themen zumindest
ab und zu Lern-Apps oder
Hilfe aus dem Internet.

Textaufgaben machen in Mathe die meisten Probleme

„Wie schwierig findest du die folgenden Themen in Mathematik?“

Sehr schwierig / schwierig, in Prozent



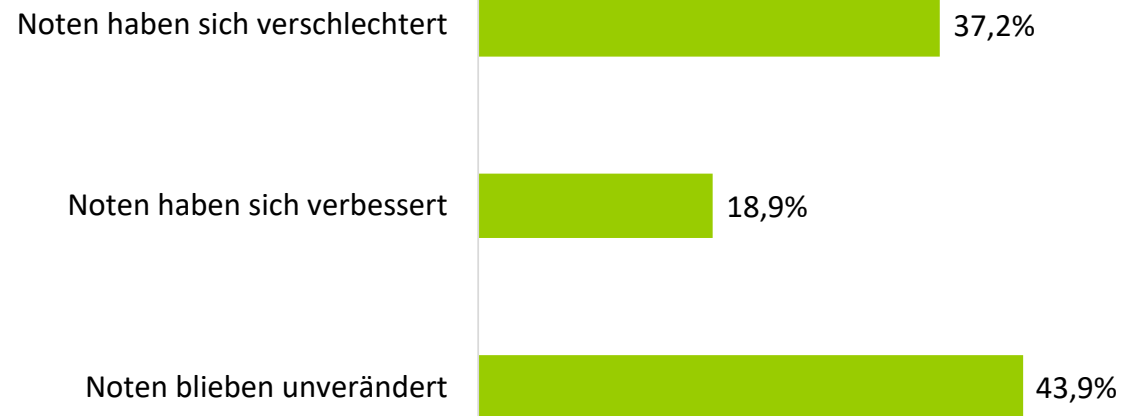
Corona verschärfte die Mathe-Krise



Gute Mathe-Schüler*innen beurteilen auch das Distance Learning in der Pandemie positiver.

„Haben sich deine Noten in Mathematik während der Corona-Pandemie verändert?“

in Prozent



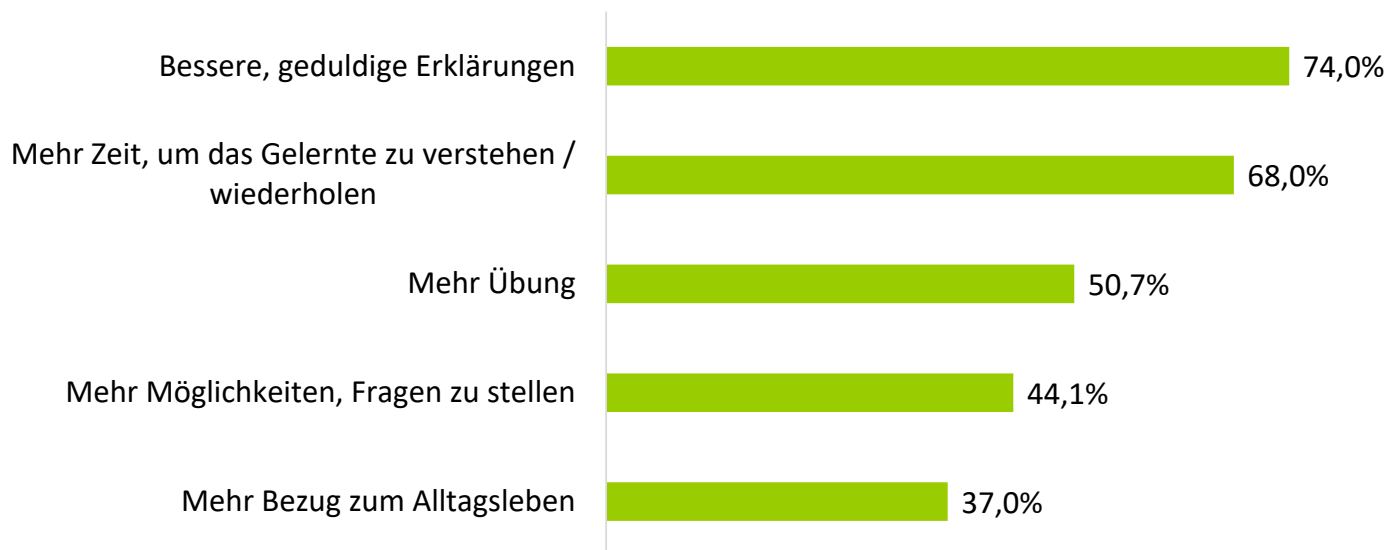


47 Prozent der Befragten haben im vergangenen Schuljahr Mathe-Nachhilfe bekommen.

Schüler*innen-Wunsch: Mehr Zeit für bessere Erklärungen

„Warum denkst du, brauchen Schüler*innen in Mathe besonders häufig Nachhilfe? Was müsste besser werden?“

in Prozent





Zusammenfassung der Umfrage-Ergebnisse

- Die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler steht dem Fach Mathematik skeptisch bis ablehnend gegenüber. Jede(r) Dritte kann dem Unterricht inhaltlich kaum folgen, vier von zehn Jugendlichen finden ihn langweilig.
- Mathe-Prüfungen und Schularbeiten versetzen viele in Angst, selbst jene, die das Fach sonst gar nicht so übel finden. Und jedem/jeder Dritten verdirbt Mathe sogar den ganzen Schultag.
- Gelernt wird mit großer Mehrheit nur für die Prüfungen, dann findet man Hilfe bei den Kollegen, Nachhilfelehrern oder im Internet. In der Schule würden sich viele von ihren Lehrkräften mehr Zeit zum Wiederholen und bessere Erklärungen wünschen.
- Das allgemeine Interesse an mathematischen Themen hält sich in engen Grenzen. Nicht einmal jede(r) Fünfte glaubt, das in seinem späteren (Berufs-)Leben brauchen zu können.
- Corona hat das Mathe-Dilemma weiter verschärft: Bei mehr als einem Drittel haben sich in dieser Zeit die Mathe-Noten verschlechtert.



10 Tipps zum besseren Mathematik Lernen und Verstehen

- 1. „Handgreiflich“ werden**
Gegenstände anschauen/angreifen und für Berechnungen nutzen.
- 2. Mathematik ist überall**
Konkrete Probleme des Alltags mathematisch berechnen.
- 3. „Multivitaminkraft“**
Alle Sinne einsetzen, multimedial lernen.
- 4. Das richtige Werkzeug verwenden**
Einsatz von Geogebra o.ä. macht Formeln und Zusammenhänge verständlich.
- 5. Hirn einschalten**
Hilfe geben, das Problem selbst zu lösen.



10 Tipps zum besseren Mathematik Lernen und Verstehen

- 6. Automatisch wie ein Roboter**
Grundlegende Fertigkeiten müssen automatisiert werden
- 7. Vokabel lernen**
Die Sprache der Mathematik lernen ist besonders wichtig für das Verstehen von Textbeispielen.
- 8. Planung ist das halbe Leben**
Rechtzeitig zu lernen beginnen. Und bei der Schularbeit zuerst die einfacheren Aufgaben lösen.
- 9. Lehrer*innen sind auch nur Menschen**
Taktik: Worauf legt die Lehrkraft besonderen Wert?
- 10. Keine Angst vor Mathematik!**
Gut vorbereiten, Prüfung simulieren, Erfolge feiern.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
Wir freuen uns auf Ihre Fragen!