

# *Herzlich willkommen*

---



zum Pressegespräch

**„Problemfall Hauptfächer“**

anlässlich der Präsentation der Umfrage

„Was sagen Nachhilfelehrer zu den Fächern  
Mathematik, Englisch und Deutsch?“

# *Ihr Gesprächspartner*

---



Dipl.-Ing. Konrad Zimmermann  
*LernQuadrat-Gründer und  
Geschäftsführer*

# ***LernQuadrat***

---



- Führend bei Nachhilfe
- 80 Mal in Österreich
- In allen Bundesländern
- Jedes Alter, alle Fächer
- Gruppen- und Einzeltraining



- „Die Meinung der Schüler – So beurteilen Österreichs Schüler die Schule und das Lernen“
- „Familie: Nicht genügend?“ – Wie Konflikte im Elternhaus die Lernleistung und den Schulerfolg beeinflussen“
- „Lerntechnik und Lernkultur: Wie lernen Österreichs Schüler?“
- „Lernen mit Smartphone, Facebook und Co“
- „Die Meinung der Eltern über die Schule“

## ***Umfrage „Die Meinung der Nachhilfelehrer“ Fragestellungen***

---



- Warum wird gerade in den drei Hauptfächern besonders viel Nachhilfe benötigt?
- Welche konkreten Probleme stellen die Nachhilfelehrer in Mathematik, Englisch und Deutsch besonders häufig fest?
- Wo liegen ganz allgemein die Hauptdefizite der meisten Schülerinnen und Schüler?
- Welche schulischen und familiären Rahmenbedingungen erschweren die Erreichung des Lernerfolges?
- Welche Lerninhalte sollten in den Hauptfächern verstärkt werden?

## ***Umfrage „Die Meinung der Nachhilfelehrer“ Daten und Fakten***

---



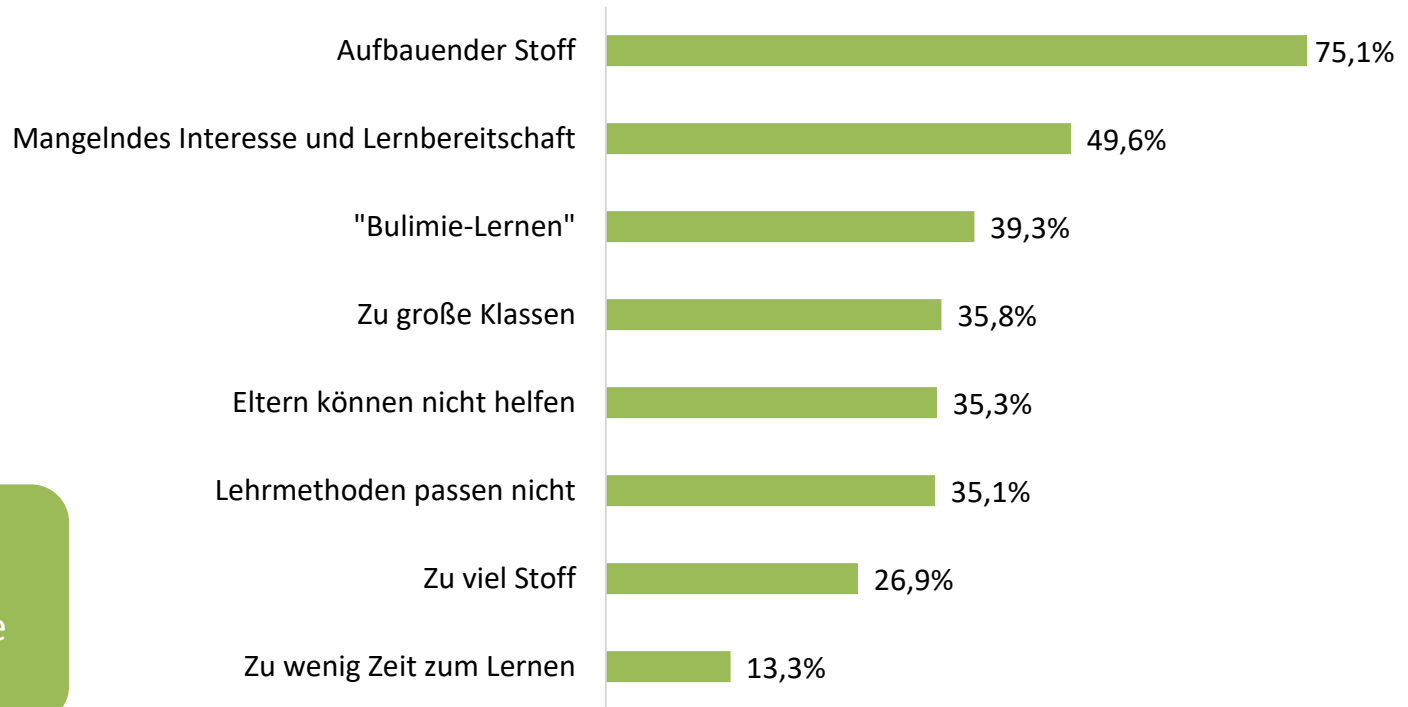
- Schriftliche Befragung
- Frühjahr / Sommer 2019
- 400 LernQuadrat-Nachhilfelehrer der Fächer Mathematik, Englisch und Deutsch

## Hauptfächer: „Aufbauender“ Stoff ist Hauptproblem



„Warum wird Ihrer Meinung nach gerade in Mathematik, Englisch und Deutsch die meiste Nachhilfe gebraucht?“

in Prozent



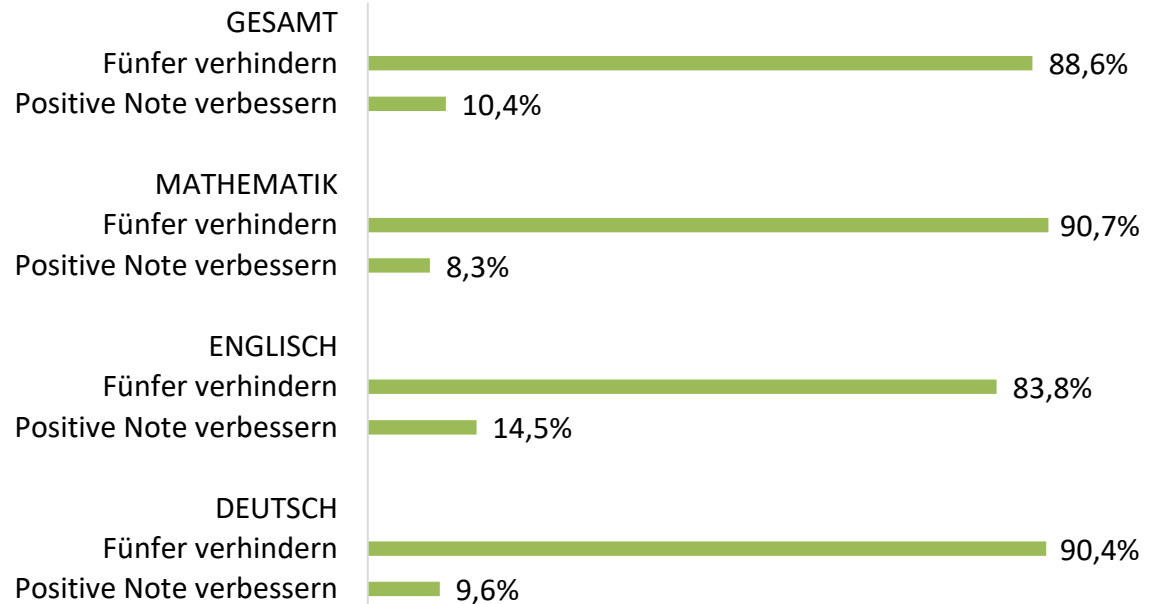
In den Hauptfächern zieht man einmal entstandene Probleme oft über Jahre mit.

# Der „Fleck“ muss weg



„Möchte der überwiegende Teil Ihrer Schülerinnen und Schüler einen Fünfer verhindern oder eine positive Note weiter verbessern?“

in Prozent



Neun von zehn Nachhilfelehrern betonen, dass es im Nachhilfeunterricht vor allem darum geht, negative Noten auszubügeln.



## ***Konzentrationsmangel ist Problem Nummer Eins***



„Welche Probleme haben die Schülerinnen und Schüler ganz allgemein aus Ihrer Sicht?“

Mittelwerte, 1 = Großes Problem, 5 = kein Problem

Konzentrationschwierigkeiten	1,7
Leistungsdruck / Überforderung	2,0
Prüfungsangst	2,1
„Unsympathische“ Lehrer	2,5
Zu viele Schüler in der Klasse	2,8
Zu viele Stunden täglich	3,0
Zeitiger Schulbeginn	3,7

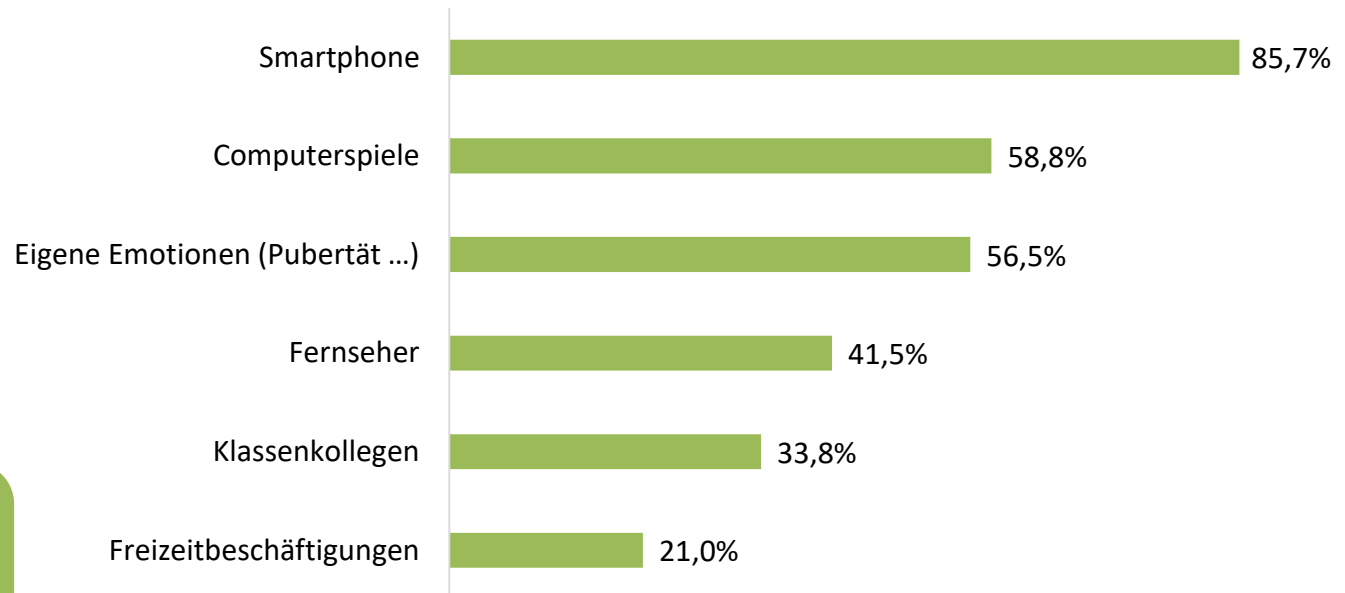
Konzentrieren fällt den Schülern immer schwerer, ganz besonders in Deutsch und Englisch.

# Störfaktoren beim Lernen



„Was lenkt die Schülerinnen und Schüler am meisten vom Lernen ab?“

in Prozent



Smartphones sind aus Sicht der Nachhilfelehrer mit weitem Abstand der größte Störfaktor beim Lernen.

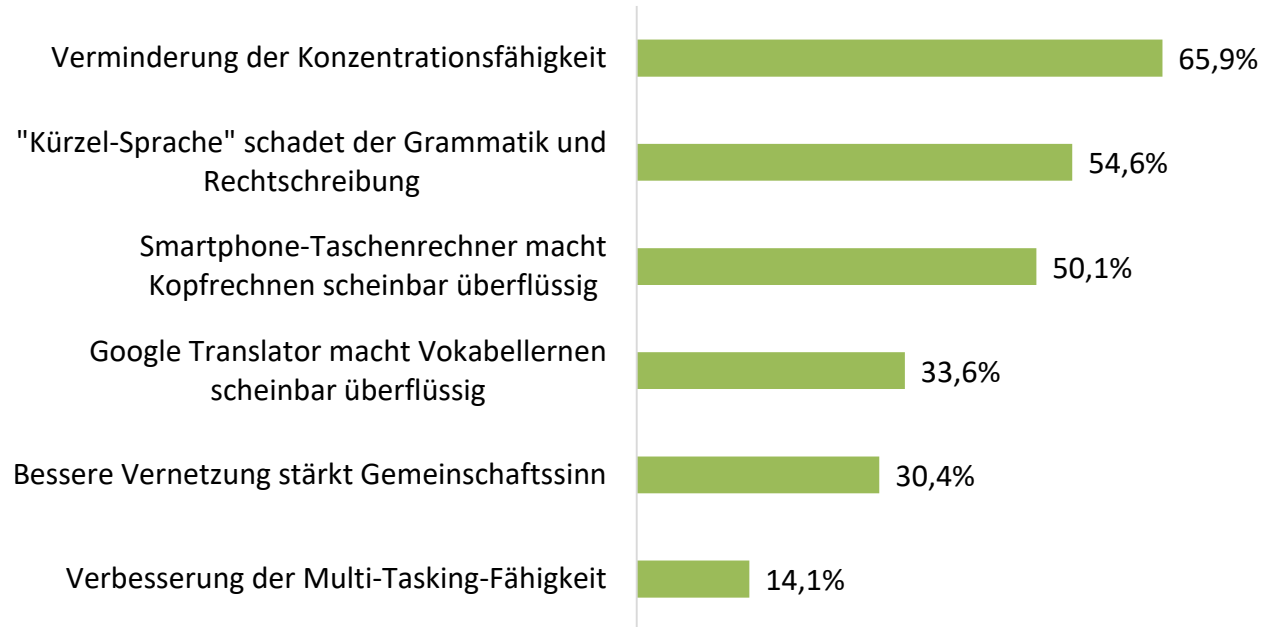
# Smartphone & Co schaden der Konzentration



Oberflächliche Verkürzungen wirken sich auch negativ auf Grammatik und Rechtschreibung aus.

„Welche konkreten Auswirkungen haben Smartphone, Apps und Social Media Ihrer Meinung nach auf die Schülerinnen und Schüler?“

in Prozent

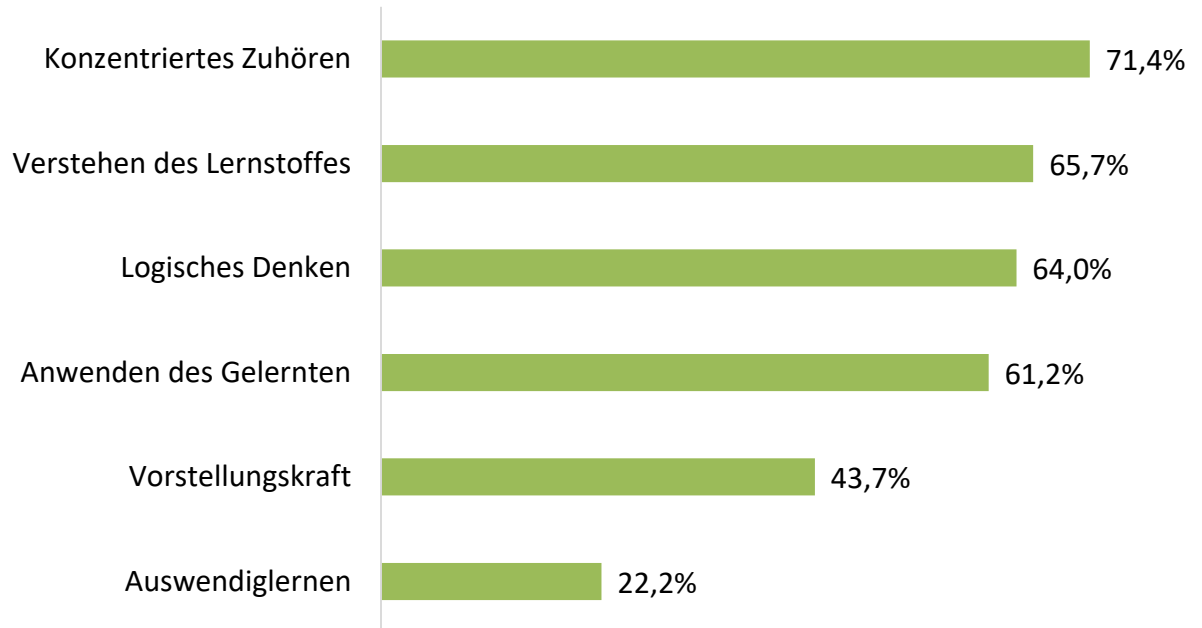


## Zuhören und Verstehen fällt vielen schwer



„In welchen Bereichen haben die Schülerinnen und Schüler Ihrer Beobachtung nach die größten Schwierigkeiten?“

in Prozent



Viele scheitern am Verständnis des Stoffes, das Auswendiglernen ist hingegen kein Problem.

## **Österreichs Schüler: gestresst, allein und unselbständig**



„Sind die Schülerinnen und Schüler heutzutage Ihrer Erfahrung nach ...?“

Mittelwerte, 1 = trifft vollkommen zu, 5 = trifft gar nicht zu

gestresst	1,9
oft auf sich allein gestellt	2,3
mit sich selbst beschäftigt	2,4
oberflächlich	2,6
gleichgültig	2,7
interessiert	3,0
verschlossen	3,1
aufmerksam / wach	3,3
selbständig	3,4

## ***Die Eltern haben einfach keine Zeit mehr***



„Welche Veränderungen nehmen Sie im Familienleben bzw. bei der Erziehung wahr?“

Mittelwerte, 1 = trifft vollkommen zu, 5 = trifft gar nicht zu

Eltern haben weniger Zeit	2,1
Schulnoten werden wieder wichtiger	2,7
Weniger klassische Familienformen	2,8
Mehr Einzelkinder	3,3
Väter bringen sich mehr ein	3,6
Eltern sind strenger geworden	3,6

## *Was sollte besser werden in der Schule?*

„Was wäre notwendig, um den Lehrstoff in der Schule ausreichend vermitteln zu können?“

Offene Frage



Kleinere  
Klassen

Mehr  
verständnisorientierter  
Unterricht

Bessere  
Individualförderung

Motivation zum  
selbständigen Lernen  
forcieren

Längere  
Unterrichts-  
einheiten pro  
Fach

## **Mathematik:**

### **Es scheitert schon am Verständnis der Aufgabe**



„Welche Probleme haben die Schülerinnen und Schüler in Mathematik?“

Mittelwerte, 1 = Großes Problem, 5 = kein Problem

Verstehen der Angabe	1,5
Logisches Denkvermögen	1,7
Abstraktionsvermögen	1,8
Kopfrechnen	1,9
Räumliches Vorstellungsvermögen	2,3
Taschenrechner richtig bedienen	3,3

71,4 Prozent der Mathe-Nachhilfelehrer sehen eine verstärkte Nachfrage nach Mathe-Nachhilfe in den letzten 5-10 Jahren.



## **Mathematik:** **Immer die gleichen Themen machen Probleme**

„Mit welchen Themen / Kapiteln haben die Schülerinnen und Schüler in Mathematik am häufigsten Probleme?“

Offene Frage



Funktionen

Gleichungen

Wahrscheinlichkeits-  
rechnung

Textaufgaben

Differenzieren



Von den Wiener Schülern werden Mathe-Hausübungen seltener gemacht als in anderen Bundesländern.

## **Mathematik: Regelmäßiges Mitlernen mangelhaft**

„Was sind Ihrer Meinung nach die Ursachen für die Probleme in Mathematik?“

Mittelwerte, 1 = sehr wichtige Ursache, 5 = keine wichtige Ursache

Kein regelmäßiges Mitlernen	1,5
Hausübung wird nicht gemacht	2,0
Zu wenig individueller Unterricht	2,0
Lehrkräfte erklären nicht gut genug	2,3
Zu wenig Praxisbezug im Unterricht	2,4
Textaufgaben sind zu kompliziert	3,0

## **Mathematik: Nachhilfelehrer fordern mehr Alltagsbezug**

„Was fehlt aus Ihrer Sicht im Mathematik-Lehrplan?“

Offene Frage



Alltagsbezug

Praktische Anwendung

Förderung des  
logischen Denkens

Zusammenhänge  
herstellen

Kopfrechnen

## **Englisch: Hauptproblem Grammatik**

---



„Welche Probleme haben die Schülerinnen und Schüler in Englisch?“

Mittelwerte, 1 = Großes Problem, 5 = kein Problem

Englische Grammatik	1,4
Englisch schreiben	1,7
Englisch sprechen	1,7
Hören und Verstehen („Listeenings“)	2,2
Vokabel lernen	2,2
Englische Texte lesen	2,7

65 Prozent der Englisch-Nachhilfelehrer sehen eine verstärkte Nachfrage nach Englisch-Nachhilfe in den letzten 5-10 Jahren.



Nach Meinung der Nachhilfelehrer wird die Bedeutung von Fremdsprachenkenntnissen nicht immer ausreichend vermittelt.

## **Englisch:**

### ***Im Unterricht sollte mehr Englisch gesprochen werden***

„Was sind Ihrer Meinung nach die Ursachen für die Probleme in Englisch?“

Mittelwerte, 1 = sehr wichtige Ursache, 5 = keine wichtige Ursache

Kein regelmäßiges Mitlernen	1,5
Zu wenig Englisch sprechen im Unterricht	1,7
Zu wenig individueller Unterricht	1,8
Leistungsdruck zu hoch	2,3
Überforderte Lehrkräfte	2,5
Themen sind nicht aktuell genug	3,2

**Englisch:**  
***Mehr Aktualität und Schülernähe würde helfen***

---

„Was fehlt aus Ihrer Sicht im Englisch-Lehrplan?“

Offene Frage



Realitätsbezug

Mehr Kommunikation

Aktuellere Themen

Förderung der  
Kreativität

Schülernahe  
Themen

## **Deutsch: Rechtschreibung und Grammatik machen zu schaffen**



„Welche Probleme haben die Schülerinnen und Schüler in Deutsch?“

Mittelwerte, 1 = Großes Problem, 5 = kein Problem

Beistrichsetzung	1,3
Rechtschreibung	1,5
Grammatik	1,6
Texte schreiben	1,6
Schreibstil	1,9
Lesen	2,0

75,9 Prozent der Deutsch-Nachhilfelehrer erkennen eine verstärkte Nachfrage nach Deutsch-Nachhilfe in den letzten 5-10 Jahren.

## Deutsch:

### Viele neue Sprachbarrieren



„Was sind Ihrer Meinung nach die Ursachen für die Probleme in Deutsch?“

Mittelwerte, 1 = sehr wichtige Ursache, 5 = keine wichtige Ursache

Kein regelmäßiges Mitlernen	1,8
Sprachliche Barrieren durch Migrationshintergrund	1,9
Neue Medien verändern die Sprache	2,0
Überforderte Lehrkräfte	2,3
Neue Ausdrücke (Jugendsprache)	2,6
Veraltete Themen und Lektüre	3,2

Besonders in Wien wirken sich die Sprachbarrieren durch den Migrationshintergrund vieler Schüler negativ aus.



**Deutsch:**  
***Mehr Aktualität und Schülernähe würde helfen***

„Was fehlt aus Ihrer Sicht im Deutsch-Lehrplan?“

Offene Frage



Alltagskunde

Förderung der  
sprachlichen Kreativität

Medienkunde

Aktualitätsbezug

Zeit für  
Feedback

## ***Zusammenfassung der Ergebnisse***

---



- Konzentrationsmangel und Verständnisprobleme sind aus Sicht der Nachhilfelehrer die Hauptursachen für mangelnden Lernerfolg.
- Ablenkungsfaktor Nummer Eins ist das Smartphone, das zudem negative Auswirkungen auf Rechtschreibung und Grammatik hat.
- Dass gerade Mathe, Englisch und Deutsch die größten Probleme machen, liegt wesentlich am aufbauenden Charakter der Hauptfächer.
- In allen drei Fächern zeigt sich mangelnde Aktualität und Alltagsnähe des Lernstoffes, wodurch das Interesse der Schüler zu wünschen übrig lässt.
- Die Eltern haben immer weniger Zeit. Der Effekt: Viele Schüler fühlen sich ebenso gestresst wie allein gelassen.