

# *Herzlich willkommen*

---



zum Pressegespräch

**„Die Meinung der Schülerinnen und Schüler –  
So beurteilen die steirischen Jugendlichen die  
Schule und das Lernen“**

# *Ihre Gesprächspartner*

---



Mag. Angelika Ratswohl  
*Leiterin des LernQuadrats  
Graz Geidorf*



Dipl.-Ing. Konrad Zimmermann  
*LernQuadrat-Gründer und  
Geschäftsführer*



- Führend bei Nachhilfe
- 80 Mal in Österreich
- In allen Bundesländern
- 9 Mal in der Steiermark
- Jedes Alter, alle Fächer
- Gruppen- und Einzeltraining

# *LernQuadrat-Umfragen*

---



- „Lerntechnik und Lernkultur: Wie lernen Österreichs Schülerinnen und Schüler?“
- „Die Meinung der Eltern – So beurteilen Eltern die Schule und das Lernen“
- „Familie: Nicht genügend?“ – Wie Konflikte im Elternhaus die Lernleistung und den Schulerfolg beeinflussen“
- „Lernen mit Smartphone und Facebook“
- „Lernen und Lachen – Welchen Einfluss hat Humor auf das Lernen?“

## ***Umfrage „Die Meinung der Schülerinnen und Schüler“ - Fragestellungen***

---



- Schule im Dauerreformzustand: Was denken die, die's wirklich betrifft?
- „Bulimie-Lernen“ oder „Lernen fürs Leben“?
- Wie werden die einzelnen Fächer beurteilt?
- Wie hoch ist der Leistungsdruck?
- Wie verläuft die Prüfungsvorbereitung?
- Welche Noten geben die Schüler der Schule?

## ***Umfrage „Die Meinung der steirischen Schülerinnen und Schüler“ - Daten und Fakten***

---



- Schriftliche Befragung
- Oktober – Dezember 2018
- Stichprobe: 300 steirische Schülerinnen und Schüler  
(nicht nur Nachhilfe-Schüler!)
- Alter: 10-18 Jahre

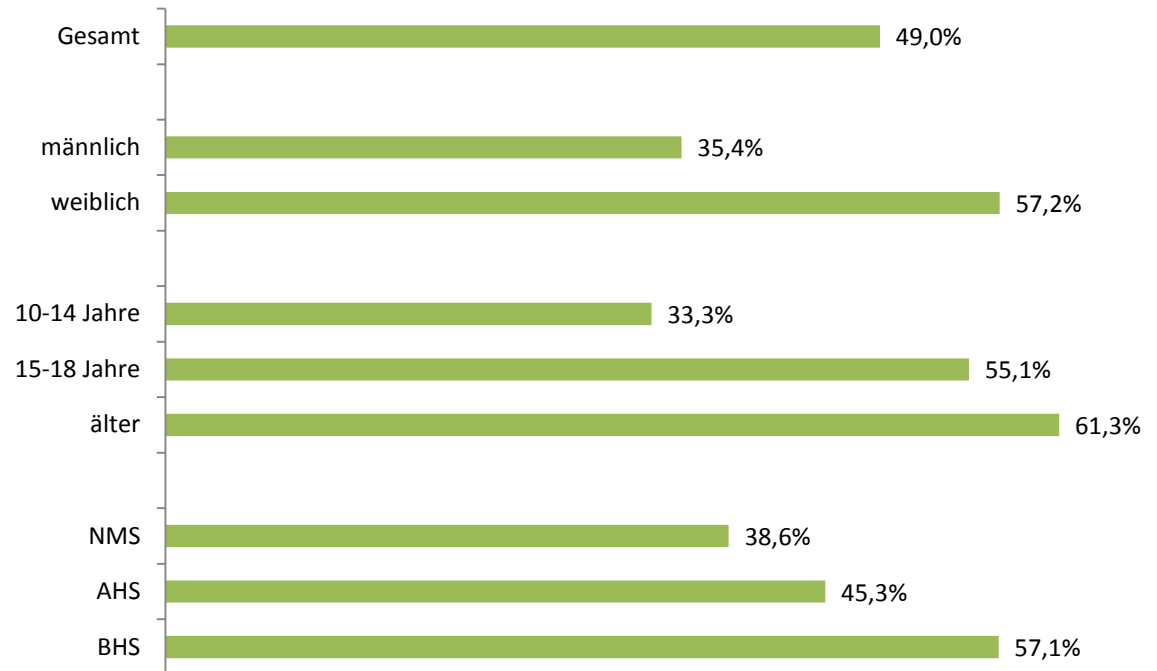
# „Bulimie-Lernen“



Mädchen neigen in der Steiermark deutlich stärker zum „Bulimie-Lernen“ als Burschen

„Hast du das Gefühl, dass du manchmal so viel auf einmal lernen musst, dass du das Gelernte nach der Prüfung gleich wieder vergisst?“

„Sehr oft“ / „Oft“

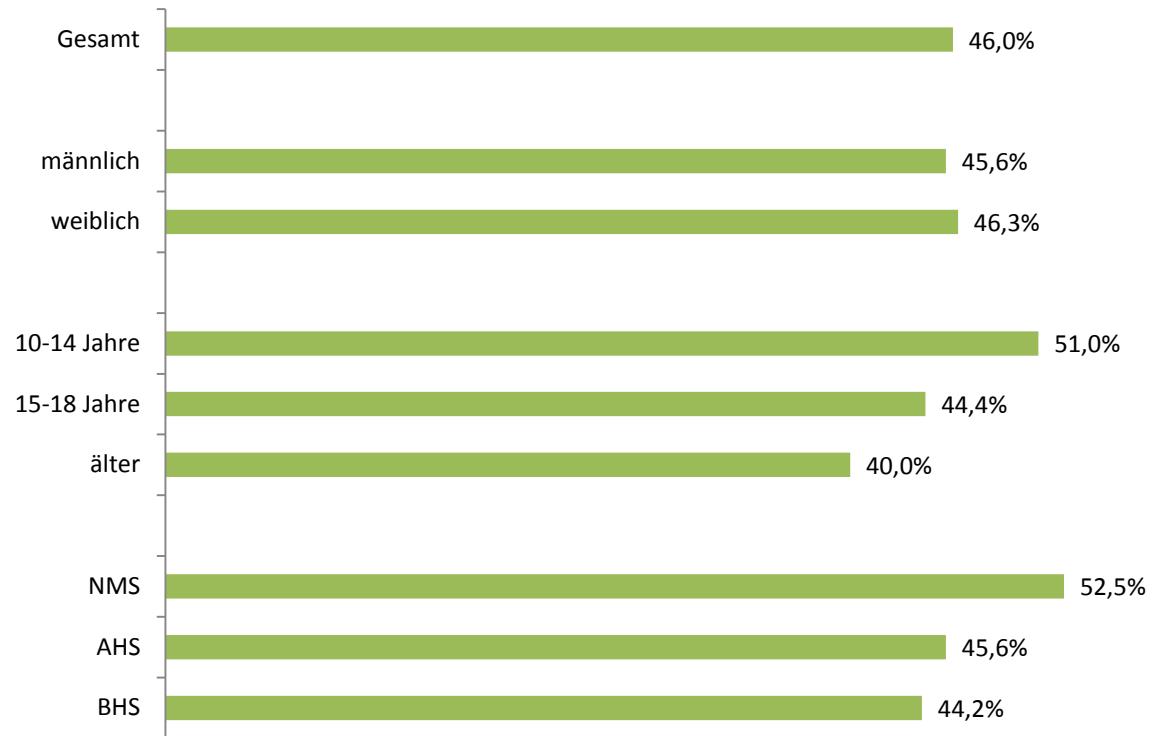


## Lernen fürs Leben?



Je älter die Schülerinnen und Schüler, desto weniger wird das Gelernte als brauchbar empfunden.

„Wenn du jetzt an alles denkst, was du bisher in der Schule gelernt hast: Wie viel Prozent davon wirst du deiner Meinung nach für dein weiteres Leben brauchen können?“





# Lernen für die Zukunft: Top-Schulfächer



„Welche Fächer sind aus deiner Sicht wichtig für deine Zukunft?“

Offene Frage, Mehrfachnennungen möglich

Englisch	78,0%
Mathematik	50,0%
Deutsch	50,0%
Biologie	11,0%
Rechnungswesen	10,3%
Wirtschaftskunde	9,7%
Geschichte	7,3%
Geografie	6,7%
Informatik	6,0%

# „Verzichtbare“ Schulfächer



„Welche Fächer sind aus deiner Sicht verzichtbar?“

Offene Frage, Mehrfachnennungen möglich

Sport	23,3%
Physik	17,7%
Mathematik	13,7%
Chemie	12,3%
Geschichte	12,3%
Biologie	12,0%
Geografie	8,3%
Zeichnen	8,0%
Latein	6,7%

## *Wunsch nach zusätzlichen Schulfächern*



„Gibt es zusätzliche Themen, in denen du gerne unterrichtet würdest? Welche?“

Offene Frage

Haushalt und  
Kochen

Alltagskunde:  
Vorbereitung auf das  
„wirkliche“ Leben

Politik

Persönlichkeitsbildung

Umgang mit Geld

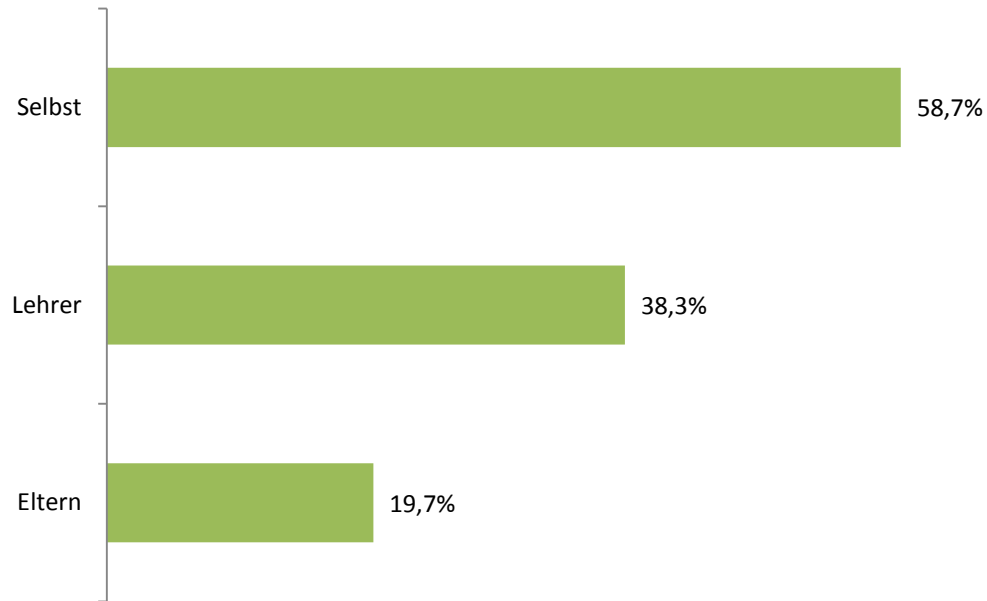
Wirtschaft und  
Recht

## Hoher Leistungsdruck



„Wie hoch ist, deiner Empfindung nach, der Lern- und Leistungsdruck ... durch deine Eltern / ... durch deine Lehrer / ... durch dich selbst?“

„sehr hoch“ / „hoch“



Bleibt der Schulerfolg aus, muss ein Viertel der Befragten mit Konsequenzen durch die Eltern rechnen.

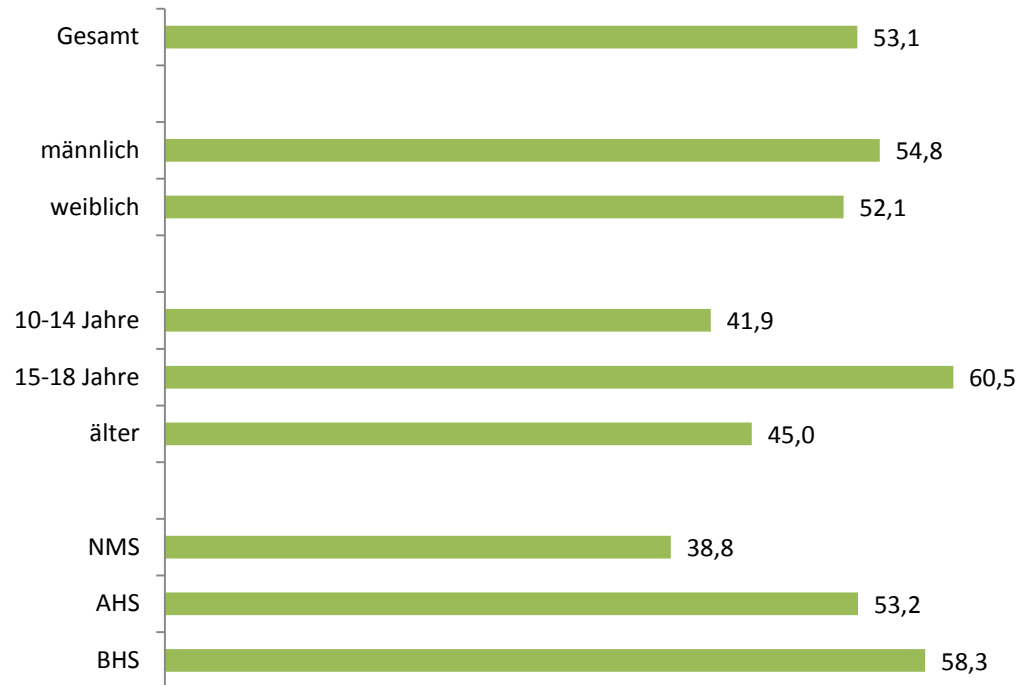
# 53 Prüfungen pro Schuljahr



Gute Schülerinnen und Schüler geben an, öfter geprüft zu werden als schlechte Schülerinnen und Schüler.

„Was schätzt du, wie oft wird in einem Schuljahr deine Leistung mittels schriftlicher und mündlicher Tests/Schularbeiten/Referate usw. überprüft?“

Absolut, Mittelwert



## 8 Tage Lernen für die Schularbeit



„Wie viele Tage vor einer Überprüfung beginnst du dich vorzubereiten?“

in Tagen, Mittelwert

	Schularbeit	Test	Referat	Stundenwh.
Gesamt	8	5	6	1
männlich	9	5	7	2
weiblich	8	5	5	1
10-14 Jahre	9	6	6	2
15-18 Jahre	8	4	5	1

Steirische Schülerinnen und Schüler bereiten sich deutlich länger auf Schularbeiten vor als der Rest von Österreich.

## *Faktoren der Lernvorbereitung*



„Wovon hängt es ab, wie lange und wie ausführlich du dich auf eine Prüfung/ein Referat etc. vorbereitest?“

**64,3 %**

Von der Anzahl der gleichzeitigen Prüfungen

**56,3 %**

Ob ich genug Zeit habe

**51,0 %**

Ob ich eine gute Note haben will

**43,7 %**

Ob es nötig ist, um nicht negativ abzuschließen

**37,0 %**

Ob es einfach zu lernen ist

**18,7 %**

Ob mir der Lerninhalt wichtig erscheint

# Noten für die Schule



„Welche Note würdest du vergeben für ...?“

Mittelwert, nach Schulnotensystem: 1 = sehr gut, 5 = nicht genügend

Lehrinhalte deiner Schule	<b>2,4</b>
Räumlichkeiten deiner Schule	<b>2,5</b>
Unterrichtsform / Art der Lehrinhaltsvermittlung	<b>2,5</b>
Benotungssystem	<b>2,6</b>
Lehrkräfte deiner Schule	<b>2,6</b>
Österreichisches Schulsystem	<b>2,7</b>
Einteilung der Prüfungstermine	<b>3,1</b>

Steirische Schülerinnen und Schüler beurteilen die Schule etwas negativer als der Österreich-Schnitt.



# Zusammenfassung der Ergebnisse

---



- Beinahe jeder Zweite vergisst den Stoff oft gleich nach der Prüfung, jeder Fünfte fast immer.
- Nur Englisch finden die meisten wirklich wichtig fürs Leben. Die naturwissenschaftlichen Fächer scheinen für viele Schülerinnen und Schüler verzichtbar. Gewünscht wird mehr Vorbereitung auf den Alltag.
- Gelernt wird meist pragmatisch und der Noten wegen. Den meisten Druck machen sich die Schülerinnen und Schüler selbst, mehr als Lehrer und Eltern.
- Im Schnitt gibt es an jedem dritten bis vierten Schultag eine Prüfung.
- Zeitdruck und Terminkollisionen machen den steirischen Schülerinnen und Schülern ganz besonders viel Stress.
- Insgesamt gibt es für die steirischen Schulen ein 2-3. Lerninhalte und Schulräume kommen bei den Schülerinnen und Schülern besser weg als die Lehrer und das Schulsystem.

## *Gedanken für einen „nachhaltigeren“ Unterricht*

---



- Perspektiven für die spätere Nutzung des Lernstoffes geben
- Interesse wecken und Lebensnähe vermitteln
- Humor in den Unterricht einbringen
- Power der Kleingruppe nutzen
- Lerntechniken mit Langzeitwirkung vermitteln
- Prüfungs-Stakkato vermeiden