

Herzlich willkommen



zum Pressegespräch

„Lernen beginnt mit Lachen“ -

**Präsentation der aktuellen LernQuadrat-Studie
zum Thema „Lernen und Humor“**

Ihre Gesprächspartner



Dipl.-Ing. Konrad Zimmermann
LernQuadrat-Geschäftsführer



Claudia Jennel, BSc
Studienautorin

LernQuadrat



- Branchen-Champion 2018 im Bereich Nachhilfe
- 80 Mal in Österreich
- In allen Bundesländern
- Jedes Alter, alle Fächer
- Gruppen- und Einzeltraining

LernQuadrat-Studien



- Lernen mit der Hitparade
- Lernen und Ernährung
- Lernen und Schlaf
- Lernen mit Haustieren
- Lernen und Suchtmittel
- Lernen mit Smartphone & Facebook
- und viele mehr ...



Lernen und Humor: Fragestellungen

- Welchen Einfluss hat Humor auf Lern- und Leistungsfähigkeit?
- Auf welche Faktoren der Lernleistung wirkt sich Humor aus (Gedächtnis, Motivation, Konzentration etc.)?
- Wie kann Humor in Unterrichtssituationen eingesetzt werden?
- Welche Dosis von Humor ist für das Lernen förderlich?
- Wer ist empfänglich für Humor beim Lernen?
- Welche Grundvoraussetzungen müssen bestehen, damit Humor beim Lernen positiv wirkt?



Wie entstehen Lachen und Humor?

- Arousal-Theorien
- Inkongruenz-Theorien
- Superioritäts-Theorien

- Arten von Humor
 - Sozialer Humor
 - Selbstaufwertender Humor
 - Aggressiver Humor
 - Selbstabwertender Humor



Physiologische Wirkung von Humor

- Positiver Einfluss auf das Immunsystem
- Ventil zur Verminderung von Energiestaus
- Entspannung der Muskeln
- Reduktion von Stress



Soziale Wirkung von Humor

- Schaffung von Vertrauen und Verständigung
- Herstellung einer entspannten Atmosphäre in der Gemeinschaft
- Humorvolle Menschen sind beliebter, finden leichter Freunde, haben höheren sozialen Status



Emotionale Wirkung von Humor

- Humor bekämpft Angst und fördert Kreativität
- Humor heitert auf und motiviert
- Humor reduziert Langeweile und Müdigkeit
- Klassische Konditionierung: Mit Humor assoziierte Inhalte bleiben besser im Gedächtnis



Humor im Unterricht: Voraussetzungen

- Fingerspitzengefühl
- Miteinander lachen, nicht über einander
- Gesunde Dosis (3-4 Mal pro Unterrichtsstunde)
- Unverkrampter Einsatz von Humor

Erkenntnis der wissenschaftlichen Forschung:
Männliche Lehrer setzen eher aggressiven
Humor ein, Lehrerinnen hingegen eher
spontanen Humor



Humor ist mehr als Witze erzählen

- Schlagfertigkeit
- Selbstironie
- Situationskomik
- Wortspielereien
- Ironische Übertreibungen
- Überraschende Vergleiche
- Witzige Anekdoten



Geplanter Einsatz von Humor im Unterricht

- Motivation bei Stundenbeginn
- Entkrampfung der Atmosphäre bei Konflikten und Problemen
- Wiederherstellung der Aufmerksamkeit in unruhigen Phasen
- Auflockerung nach konzentrierten Phasen
- Aktivierung in „hängenden“ Unterrichtsphasen



Humor im Unterricht: Risiken

- Kontrollverlust / Verlassen der Sachebene
- Autoritätsverlust / Disziplin-Probleme
- Peinlichkeit
- Verletzung von Gefühlen

Ideen zum Thema Humor im Unterricht



- Karikaturen präsentieren und kommentieren
- Sprechblasen füllen
- „Lachen verboten“-, „Lachen erwünscht“-Spiele
- Fächerübergreifender Themen-Schwerpunkt „Humor“



Humor als Lernturbo für zu Hause

- Eltern als humorvolle Vorbilder
- Bestärkung der Jugendlichen in ihrem humorvollen Verhalten
- Durchbrechen gesellschaftlicher Stereotypen
- „Humorvoll statt vorwurfsvoll“
- Gemeinsames Lachen verbindet



Zusammenfassung der Ergebnisse

- Lehrer und Eltern sollten die Kraft des Humors in Lern- und Unterrichtssituationen besser nützen.
- Humor kann sowohl spontan als auch geplant sinnvoll und vielfältig eingesetzt werden.
- Auch beim Humor gilt: die Dosis macht den Erfolg. Und es braucht Fingerspitzengefühl.
- Gemeinsames Lachen soll verbinden und niemals eine Einzelperson ausgrenzen.



Umfrage „Lernen und Lachen“ Daten und Fakten

- Schriftliche Befragung
- Sommer 2018
- 500 LernQuadrat-Nachhilfeschüler zwischen 10 und 18 Jahren

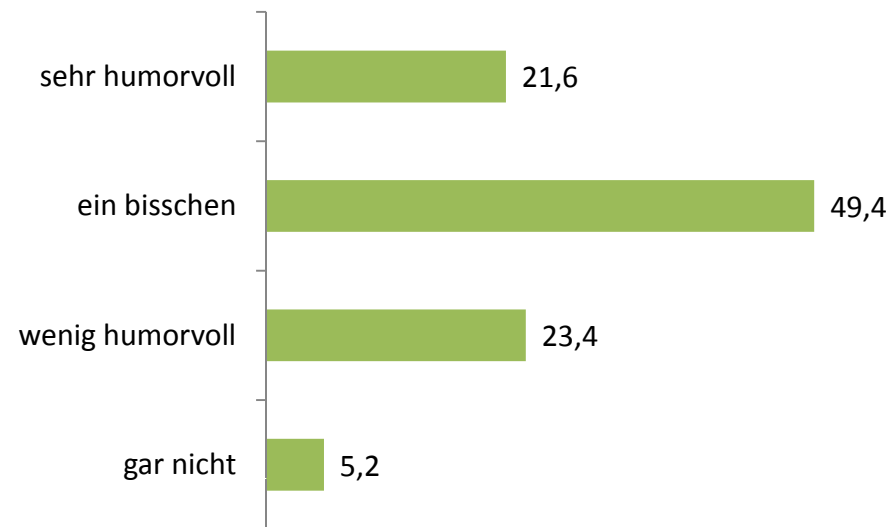
Nur jeder Fünfte findet seine Lehrer sehr humorvoll



Jüngere und bessere Schüler empfinden ihre Lehrer als humorvoller.

„Wenn du an deine Lehrerinnen und Lehrer insgesamt denkst, wie humorvoll sind diese im Unterricht?“

in Prozent



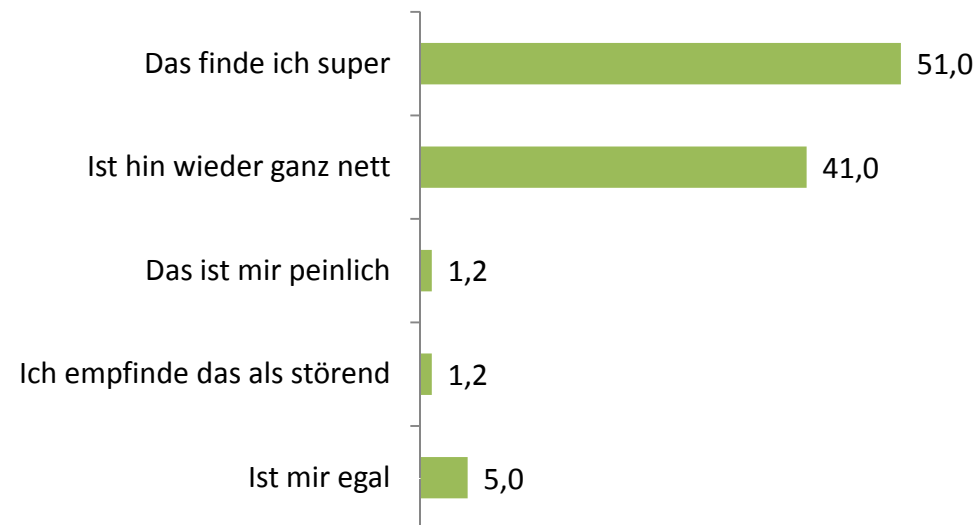
Den Wenigsten ist Humor im Unterricht peinlich



Schlechteren Schülern ist das Thema Humor im Unterricht öfter egal.

„Was empfindest du, wenn deine Lehrerinnen und Lehrer im Unterricht Spaß machen?“

in Prozent



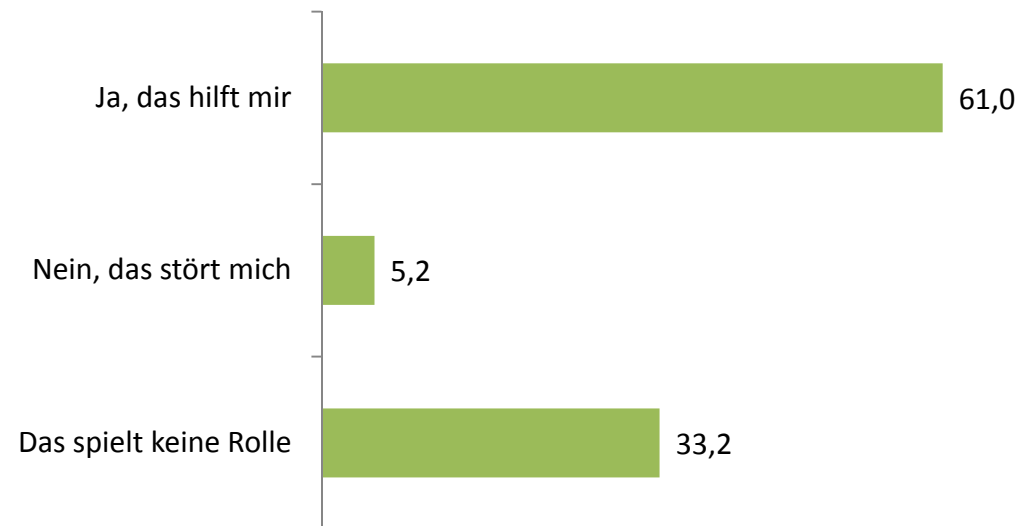
Sechs von zehn Schülern hilft Humor im Unterricht



Älteren Schülern
hilft Humor im
Unterricht noch
mehr als jüngeren.

„Hast du das Gefühl, du lernst mehr in einem Fach, wenn deine Lehrerinnen und Lehrer ab und zu Spaß machen?“

in Prozent



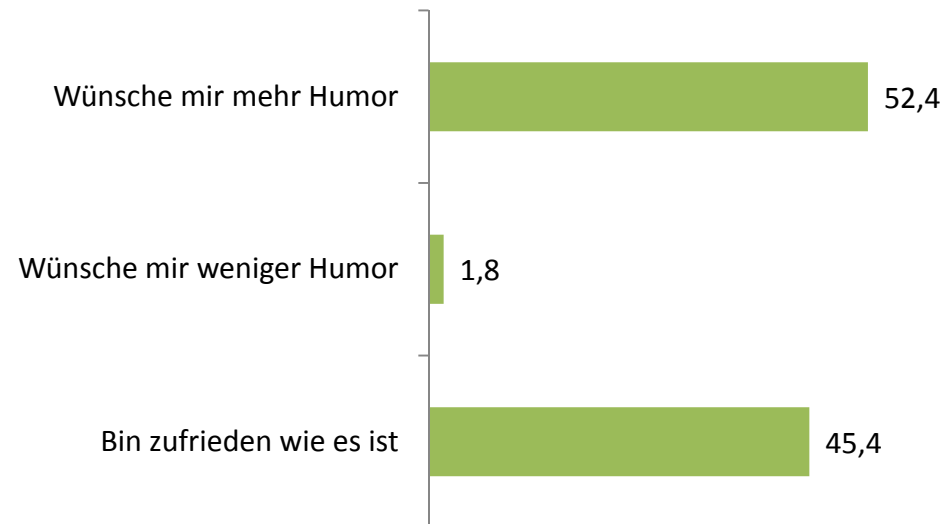
Die Mehrheit wünscht sich mehr Humor im Unterricht



BHS-Schüler
sehnen sich etwas
mehr nach Humor
als AHS- und NMS-
Schüler

„Wünschst du dir grundsätzlich mehr oder weniger Humor
im Unterricht?“

in Prozent



Tipps für mehr Humor im Leben



- Entscheide dich bewusst, humorvollen Dingen mehr Platz im Leben zu geben
- Schaffe dafür Erinnerungshilfen (Sprüche, Karten, Post it's etc.)
- Schreibe die Lieblingswitze auf und erzähle sie weiter
- Führe ein Humortagebuch
- Suche dir humorvolle Vorbilder

Tipps für mehr Humor im Leben



- Suche passende humorvolle Sprüche und Zitate zu deinen Schwächen
- Betreibe mentales Jogging zu banalen Themen
- Lass eine Situation gemeinsam mit einem Freund gedanklich total eskalieren
- Versuche in stressigen Situationen etwas Komisches zu entdecken
- Spiele, tanze, lächle und hab Spaß